

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 25 марта 2024 г.

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего Совета
Протокол № 5 от 26 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ ЦСОШ № 1
Бреславская М.В.
Приказ № 153 от 15 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

за 2023 год

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Раздел 1. Аналитическая часть	
I	Общие сведения об образовательной организации	3-5
II	Оценка системы управления ОУ	6-7
III	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	7-46
IV	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	47-68
V	Востребованность выпускников	68
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69-70
VII	Оценка качества кадрового обеспечения	70-72
VIII	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	72
IX	Оценка материально-технической базы	72-74
2.	Раздел 2. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	74-78

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Целинская средняя общеобразовательная школа № 1 составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет составлен за 2023 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы [http: school1-celina.nubex.ru](http://school1-celina.nubex.ru)

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ ЦСОШ №1)
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Целинский район»
Год основания	1937 год
Год ввода в эксплуатацию	1968 год
Юридический адрес	347760, Ростовская область, Целинский район, пос. Целина, ул. Советская, дом 12
Телефон	8 (86371)9-13-63; 8 (86371)9-10- 29
E-mail	school1celina@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	school1-celina.nubex.ru
Фамилия, имя, отчество	Бреславская Марина Вячеславовна

руководителя	
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет школы
Лицензия	№ 2167 выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 15 марта 2012 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2189, выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 14.мая 2013 г. на срок до 14.05.2025г.
Устав школы	Утвержден постановлением Администрации Целинского района от 05.08.2021 г. № 723
Режим работы	Понедельник – пятница с 8:00 до 19.00.
Проектная мощность	524

Исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБОУ ЦСОШ №1:

Реализация образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- дополнительных общеразвивающих программ общекультурной, спортивно – оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-патриотической и (иной) направленности;
- дополнительных предпрофессиональных программ:
- по социально – экономическому и гуманитарному профилям;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обучение на дому;
- предоставление специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- предоставление психолого-педагогической, социальной помощи;
- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

1 уровень - начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности,

элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 уровень - основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 уровень - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, секции, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Образовательная деятельность МБОУ ЦСОШ №1 направлена на решение следующих задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней.

МБОУ ЦСОШ №1 расположена в центральной части поселка Целина. В непосредственной близости от Школы находятся МДОУ ЦВР, РДК, парк, МАОУ ДШИ. Взаимодействие с учреждениями позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

II Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития, роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными органами управления (Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, Совет обучающихся, Методический совет. Полномочия в полном объеме раскрыты в Уставе МБОУ ЦСОШ №1 <https://school1-celina.nubex.ru/school/docs/foundation/>). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно - научных;

математических дисциплин;

объединение учителей иностранных языков

объединение педагогов начального образования.

объединение классных руководителей

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

III Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность МБОУ ЦСОШ № 1 организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Расписание занятий на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года составлено:

- согласно Постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения на 2022/ 2023 и 2023/2024 учебные годы, рабочими учебными программами по предметам.

В МБОУ ЦСОШ №1 реализуются:

- общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы школы на 2021/2022 и 2022/2023 учебные года были составлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям

При формировании расписания уроков на 2023 год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Режим образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	34
5-8,10	1	40 минут	5	34

Режим образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4,5,9,11	1	40 минут	5	34
6-8,10	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15/15/15/15/15/10 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются календарным учебным графиком.

Всего в 2023 году в МБОУ ЦСОШ № 1 получали образование 593 обучающихся.

В 2022/2023 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядела следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
--	------------------------	-----------------------	----------------------

Базовый общеобразовательный уровень	10 классов – 251 учащихся (ФГОС)	13 классов – 297 учащихся (ФГОС),	-
Профильное обучение	-	-	– 10 класс (19 уч-ся) универсальный (ФГОС) - 11 класс (21 уч-ся) универсальный (ФГОС)

На конец декабря 2023 года структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	10 классов – 253 учащихся (ФГОС)	13 классов – 290 учащихся (ФГОС)	-
Профильное обучение	-	-	10 класс (24 уч-ся) универсальный (ФГОС) 11 класс (15 уч-ся) универсальный профиль (ФГОС)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. МБОУ ЦСОШ № 1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ЦСОШ № 1 приступила к реализации ООП 1,2 и 5,6 классы. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 16) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ учителя МБОУ ЦСОШ № 1 прошли обучение по обновленным ФГОС. В школе используется дистанционная форма обучения, в онлайн режиме обучающиеся осваивают программу финансовой грамотности, в таком формате проходят «Уроки цифры», занятия по профориентации «Проектория».

Профильное обучение.

Выбор профиля осуществляется через анкетирование выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История, Обществознание, Литература	10 кл.-19 чел. 11 кл.-21 чел.	10 кл.-24 чел. 11 кл.-15 чел.
Психолого – педагогический класс	Социальная педагогика		10 – 24 чел. 11-15 чел.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 34 ребенка с ОВЗ.

- На уровне начального общего образования – 14 детей с ОВЗ.
- На уровне основного общего образования – 18 детей с ОВЗ.
- На уровне среднего общего образования – 2 детей с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому (7 обучающихся).

- **Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	ЗПР 7.1	2	1	3	1	1	6	0	2	1	0	0
РАС 8.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
РАС 8.2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
УО 1 вариант	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Итого	3	1	4	1	2	7	0	2	1	0	0	21
Дети-инвалиды	0	0	1	2	2	3	1	2	1	0	0	12
по СИПР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С ОВЗ на дому	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
на семейном	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Рекомендован Учитель-логопед	3	1	5	3	4	7	1	2	0	0	0	26
Рекомендован учитель-дефектолог	1	1	5	2	4	5	0	0	1	0	0	19
Рекомендован педагог-психолог	3	1	5	2	4	5	0	0	1	0	0	21

Рекомендован социальный педагог	3	1	5	2	4	7	0	0	0	0	0	22
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 40 детей с ОВЗ.

На уровне начального общего образования – 20 детей с ОВЗ.

На уровне основного общего образования – 19 детей с ОВЗ.

На уровне среднего общего образования – 1 ребенок с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому (6 обучающихся).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	1	7	4	5	2	1	5	1	2	0	0	28
РАС 8.3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
РАС 8.2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
УО 1 вариант	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Итого	1	8	4	6	2	2	6	1	2	0	0	32
Дети-инвалиды	0	1	1	5	2	1	4	1	1	1	0	17
по СИПР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С ОВЗ на дому	0	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	6

Рекомендован Учитель-логопед	1	7	4	4	2	1	5	1	0	0	0	25
Рекомендован учитель-дефектолог	1	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	8
Рекомендован педагог-психолог	1	5	4	2	4	1	1	1	2	0	0	21
Рекомендован социальный педагог	1	3	2	1	4	1	0	1	0	0	0	12

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все (100%) педагоги работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 26 (0,04%).
- с нарушением интеллекта – 2 (0.003%)
- РАС-2 (0.003%)

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для ЗПР (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития)
- АООП ООО для ЗПР (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития)
- АООП НОО для УО (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
- АООП ООО для УО (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями))
- АООП ООО для РАС (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройствами

аутистического спектра)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы(инклюзивные), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно - развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно - логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

Педагог-психолог – 1 специалист; учитель -логопед – 1 специалист; социальный педагог – 1 специалист, тьютор – 1 специалист.

Заместитель директора по УВР, УР и педагог-психолог оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведется работа с родителями обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ ЦСОШ №1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены

мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого - педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Медиаграмотность» для обучающихся 7-10 классов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ ЦСОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ЦСОШ №1 выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ ЦСОШ №1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся - 80 процентов;
- родителей - 70 процентов;
- педагогических работников - 100 процентов.

Школа использует также: электронный журнал; систему АИС «Контингент»; систему «Дело»; информационно - коммуникативную платформу «Сферум».

Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка Роста»

В 2023 году в МБОУ ЦСОШ №1 в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» продолжает работу Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка Роста». В Центре функционируют интегрированный кабинет химии и биологии и отдельно физики. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

За 2023 в МБОУ ЦСОШ №1 были проведены следующие мероприятия:

Для учащихся 9-11 классов активно идёт процесс самоактуализации и самоопределения, на первом месте стоит ориентация на выбор будущей профессии. Расширенные возможности Точки роста естественно – научной направленности способствовали повышению интереса к предметам : физики, биологии, химии. Если проанализировать выбор предметов учащимися на ЕГЭ 2022 -2023 учебного года по естественно - научному

направлению можно увидеть, что из 21 выпускника 11 класса физику выбрали 3 обучающихся, средний балл - 44 , биологию – 3 ученика, географию 3 ученика, средний балл – 65,7; информатику 2 ученика.

Из 64-х выпускников девятого класса выбрали для сдачи ГИА биологию 15 человек, средний балл «4» физику 4 человека, средний балл «4», химию- 4 человека, средний балл «5», географию 12 человек, средний балл «3»; информатика – 4 человека, средний балл «3», что на 60% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Эти данные подтверждают повышение интереса к предметам естественно – научной направленности и выбор профессий , связанных с этими предметами.

2. Школа в рамках внеурочной деятельности реализует проект «Органика», в рамках данного проекта учащиеся 6 класса осваивают дополнительную образовательную программу естественно – научной направленности. Обучающиеся изучают принципы и правила ведения органического сельского хозяйства, знакомятся с сертификацией органической продукции и знаками маркировки «органик», проводят различные исследования органической продукции.

3. По программам дополнительного образования реализуются следующие направления, где используется оборудование Точки роста:

- Компьютерное моделирование - 30 учащихся;
- Экология в исследованиях- 20 учащихся;
- Юные исследователи- 20 учащихся.

4. В течении всего года проводятся опыты и эксперименты учащимися 10-го класса по предмету «Индивидуальный проект», по темам: «Анализ воды», «Анализ почвы», «Экологический мониторинг местности», «Голубая кровь». Ребята активно используют оборудование центра «Точка роста», работают с химическими реактивами, цифровые лаборатории «Робиклаб» с его датчиками определения pH, концентрации CO₂, датчик температуры исследуемой среды, цифровые микроскопы и наглядные пособия (коллекции растений, влажные препараты, микропрепараты).

5. Учащиеся готовились к химическому турниру «Ступени успеха» в котором принимали участие и «Экологический марафон».

6. С октября по декабрь 2023г. ведется активная подготовка обучающихся с отработкой практической части , которые выбрали сдавать предметы естественно – научной направленности на ОГЭ и ЕГЭ:

ОГЭ: Биология - 17 ; физика- 5 ; химия- 1; информатика –12

ЕГЭ: Биология- 4 ; физика- 1; химия-2 ; информатика – 4; география- 1

7. В рамках индивидуального проекта учащиеся 10,11 классов проводят исследовательские работы с использованием оборудования Точки роста в области биологии и химии по окружающей среде.

8. Обучающиеся 6а класса приняли участие в конкурсе рисунков «Органика» - буквы алфавита.

9. Победители , учащиеся 8б, 7а классов Школа –конкурс «Портрет – моего края».

10. Участники географического диктанта – 20 человек.

Воспитательная работа школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 4А, 4Б, 4В	«ЗОЖ»
Общеинтеллектуальное	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В	«Доноведение»
	3А, 3Б	«Лингвист»
	4А, 4Б, 4В	«Финансовая грамотность»
Социальное	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 4А, 4Б, 4В	«Путешествие в мир экологии»
	1 А, 1 Б, 4 А, 4 Б, 4В	«Тропинка к своему я.»
	2А, 2Б	«ЮПИД»
Духовно-нравственное	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В	«Разговоры о важном»

	2 А, 2 Б, 2В, 3А, 3Б	«Орлята России»
Общекультурное	3А, 3 Б, 4А,4В	«Театр»

Курсы внеурочной деятельности в 5–8-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	6 А, 6 Б, 6В, 8А, 8Б	«Школьный спортивный клуб»
	5А, 5 Б	«Шахматы»
Общеинтеллектуальное	8А, 8Б	«Финансовая грамотность»
	8А, 8Б	«Функциональная грамотность»
Общекультурное	7 А, 7 Б, 7 В	«Театр»
Социальное	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б	«Медиаграмотность»
	8А, 8Б	«РДДМ»
	5А, 5Б	«Я, ты, он, она-вместе целая страна»
	5 Б,6	«Экологическая культура»
	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б	«Профориентация»
Духовно-нравственное	7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б	ЮНАРМИЯ

	5 А, 5 Б, 5 В, 6 А, 6 Б, 6 В, 7А, 7 Б	«Разговоры о важном»
--	---------------------------------------	----------------------

Курсы внеурочной деятельности в 9-11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	9А, 9Б, 9В, 10, 11	«Культура речи»
	11	«За страницами учебника математики»
	9А, 9Б, 9В	«Подготовка к ОГЭ по физике»
	9А, 9Б, 9В, 10,11	«Финансовая грамотность»
	9А, 9Б, 9В	«Занимательная география»
	9А, 9Б, 9В	«Функциональная грамотность»
	9А, 9Б, 9В	«Вероятность и статистика»
Социальное	9А, 9Б, 9В, 10,11	«Профориентация»
	10, 11	«Социальная психология»
	10	«РДДМ»
	11	«Экологическая культура»
Духовно-нравственное	9А, 9Б, 9В, 10, 11	«Разговоры о важном»
	9А, 9Б, 9В, 10, 11	ЮНАРМИЯ

Общекультурное	10	«Театр»
----------------	----	---------

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 и первом полугодии 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; социальное; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; трудовое; экологическое; профилактическая работа; профориентация.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Организация предметно - эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство; выставки рисунков, поделок, фотографий, книг; онлайн-экскурсии; встречи; викторины; открытые уроки; кинопоказы; анкетирования и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; опросы.

Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое)

(2022-2023 учебный год)

23 января старшеклассники и учителя нашей школы приняли активное участие в митинге, посвящённом *Дню освобождения Целинского района от немецко-фашистских захватчиков*. Учащиеся 3 В класса с классным руководителем провели ветерана Великой Отечественной войны Ремизова В.П. и поздравили с праздником-Днём освобождения посёлка.

27 января — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. День Воинской славы России. Учащимися 8 а класса в рамках акции «Города-герои» было подготовлено очень интересное мероприятие, посвящённое тем далёким и памятным событиям.

Учащиеся школы приняли участие в разных мероприятиях, акциях, уроках мужества. В рамках акции «Блокадный хлеб» во всех классах был просмотрен фильм «Чтобы помнили» с дальнейшим обсуждением, посвящённое тем далёким и памятным событиям с целью сохранения исторической памяти. Старшеклассники приняли участие в мероприятии, организованном в библиотеке посёлка, посвящённому освобождению Ленинграда от блокады.

Годовщина победы под Сталинградом. 2 февраля - памятная дата для всей страны, день окончания Сталинградской битвы. В этом году мы отмечали 80-ю годовщину победы под Сталинградом. В классах классные руководители провели классные часы. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в кинолектории, посвящённом этому событию.

Вечер встречи выпускников. Это мероприятие прошло в онлайн-режиме.

15 февраля в день 34-й годовщины вывода советских войск из Республики Афганистан на митинге учащиеся встретились с участниками боевых действий, возложили цветы к Камню памяти. В фойе школы для всех желающих библиотекарем была организована выставка книг «Дети против войны!». А рядом расположилась выставка детских рисунков. Старшеклассники посетили районное мероприятие в РДК.

День Защитников Отечества. Этот праздник всегда активно отмечается. В начальной школе интересно и весело прошли поздравления пап и мальчиков. Интересным для многих ребят был смотр конкурс песенных композиций, о Великой Отечественной войне. У мальчиков 8-11 классов прошли соревнования «А ну-ка мальчишки!»

7 марта. Учащиеся подготовили прекрасный концерт ко дню 8 марта.

День космонавтики. 12 апреля отмечается Международный день полета человека в космос, который в России и во многих государствах, входивших в состав СССР, привычно называют Днем космонавтики. Для Российской Федерации праздник является памятной датой, увековечивающей подвиг советского космонавта Юрия Гагарина — первый в мире полет в околоземном пространстве. В нашей школе классными

руководителями были проведены Гагаринские уроки «Космос – это мы», организован конкурс рисунков «Моя космосемья» ребята приняли участия в различных акциях («На улице Гагарина», предлагаемых РДШ.

«День Победы». Учащиеся, учителя и родители нашей школы приняли активное участие в подготовке и праздновании самого важного праздника в нашей стране- Дня Победы. В этом году этот праздник в необычном формате, но учащиеся нашей школы приняли активное участие во всех конкурсах и акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Всё равно скажем спасибо», «Стихи о войне», «Рисунки о войне», «Песни о войне», «Письмо ветерану», «Звонок-поздравление ветерану», «Бессмертный полк» и другие. Учащимися 10 класса под руководством классного руководителя был подготовлен и проведён открытый классный час, посвящённый героям Самбекских высот. Старшеклассники приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленных целей и задач.

(2023-2024 учебный год)

День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября были проведены уроки мужества в каждом классе, в память о трагических событиях, произошедших в первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслан. Тогда, во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Все три дня, находясь в заточении, они не могли выпить и капли воды. Через акцию «Капля жизни» мы призывали напоить всех тех, кого уже с нами нет - через полив цветов. Прошёл общешкольный конкурс рисунка. Так же были оформлены тематические стенды под лозунгом «Нет террору!».

День матери. Дорогой сердцу праздник! Классные коллективы организовали поздравление мам с вручением подарков и подготовкой классных часов, концертных программ. В коридорах первого этажа можно было получить удовольствие от выставки рисунков для мам. Торжественно и организованно прошёл концерт для мам детей нашей школы и затем опубликован для всех мам на школьной страничке в Вконтакте.

День народного единства. День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России. Он отмечается 4 ноября. Праздник связан с освобождением Москвы от польских захватчиков в 1612 году и символизирует народное единение. Он приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери. Его отмечают все граждане Российской Федерации. В нашей школе этот праздник не обошли стороной. Классные руководители провели интересные и познавательные уроки патриотизма. Так же в Целинской районной библиотеке были проведены уроки литературы и истории, приуроченные к этому празднику. Во многих классах были организованы выставки рисунков.

Неделя воинской славы. 3 декабря по классам были проведены уроки памяти ко Дню неизвестного солдата. Учащиеся 11 класса подготовили и провели интересные классные часы с презентациями о неизвестных солдатах нашей страны. 6 декабря в Целинской районной библиотеке прошёл патриотический час ко дню героев Отечества. Присутствующие учащиеся 9,10,11- х классов МБОУ ЦСОШ № 1 с интересом прослушали информацию, которую подготовили ведущие. Они рассказали детям о том, что День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая

отмечается ежегодно 9 декабря, познакомили их с историей праздника. Ребята узнали о первых героях, о великих полководцах России: А. Невском, Д. Донском, К. Минине и Д. Пожарском, М. Кутузове, А. Суворове, Г. Жукове.

Также ребятам рассказали о жителях нашего посёлка, которыми мы можем гордиться. О тех, кто в далеком 1941 году были призваны на защиту Родины. И о тех, кто выполнил свой интернациональный долг и были награждены медалями.

Было отмечено, что в этот день «Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы» которых объединяет одно – великая любовь к своему Отечеству - к России. Нам есть, что помнить и есть чем гордиться - колоссальные усилия силы духа, мужества, стойкости, героизма русского народа! И если мы будем жизнь свою равнять на таких Героев – спасителей Отечества, русская земля будет в безопасности. Все участники часа мужества сделали вывод, что ежегодное празднование Дня Героев Отечества будет способствовать «формированию в обществе идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству». Учащиеся начальных классов нарисовали яркие художественные композиции о Героях Отечества.

День Конституции. 12 декабря День Конституции, который отмечается в нашей стране ежегодно 12 декабря, — одна из значимых памятных дат российского государства.

В этот день в 1993 году всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. У нас этот праздник мы начали с презентацией об истории возникновения праздника.

В классах были проведены познавательные классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». Вожатой был оформлен стенд, посвящённый празднику. Учащиеся 10,11 классов приняли активное участие в акциях ко Дню Конституции, с последующими публикациями В контакте на школьной страничке. Кроме того, учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийском правовом диктанте, успешно пройдя тестирование и получив сертификаты. Учащиеся 9-х классов успешно ответили на вопросы КВИЗ - викторины, посвящённой Дню Конституции.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)

(2022-2023 учебный год)

Новый год! В классах организовали подготовку к Новогодним празднествам: провели беседы и инструктажи, подготовили украшения для классных комнат, приняли участие в конкурсах: «Мышиное королевство», «Новогодняя игрушка для Целинской ёлки», «Фейерверк игрушек», «Конкурс новогодних игрушек».

Фойе и классные комнаты школы были нарядно украшены к празднику: плакатами, игрушками и самая главная красавица-ёлка. Учащиеся 8-10 классов подготовили очень интересную программу для проведения новогодних ёлок для ребят из нашей школы.

Ярмарка. Мы дружно с размахом провозжали Масленицу. Озорные ведущие приглашали в общий хоровод, детвора пели и плясали, все классы оформили аппетитные столы с главным угощением- блинами. Было очень красиво, интересно, весело и вкусно на нашей ярмарке!

Праздничный концерт для учителей к 8 Марта. Для поздравления учителей- женщин, учащимися 1-11 классов под руководством вожатой: Нуриевой Д.А. было нарядно оформлено фойе и подготовлен красивый концерт, на котором дети пели, танцевали, читали стихи, играли на фортепиано. В классах прошли свои мини -поздравления девочек, выпущены поздравительные стенгазеты.

Выставка рисунков. В преддверии праздника 8 марта в начальной школе была организована выставка рисунков, посвящённая мамам, бабушкам, сестричкам, одноклассницам и всем женщинам.

«Последний звонок». Одиннадцатиклассники под руководством классного руководителя Перковой Е.В. и участия девятиклассников, десятиклассников, первоклассников, учителей, администрации подготовили, провели красивый праздник, который также был необычным.

Выпускной бал. Очень яркие и не менее волнительные мероприятия прошли в конце июля- выпускные балы в 11 и 9-х классах. Прделана была большая работа классных руководителей совместно с учащимися и их родителями.

(2023-2024 учебный год)

Посвящение в первоклассники. Это мероприятие прошло ярко, организовано, интересно в первых классах. Надо отметить работу классных руководителей Савенко С.М., Свидетелевой Г.А., которые смогли организовать и привлечь к оформлению и проведению праздника родителей и подготовить основную и конкурсную программу с детьми.

День Учителя. Готовясь к празднику, коллектив учителей поздравил пенсионеров –учителей дома с наступающим праздником. А учащиеся в классных коллективах поздравили своих учителей. Кроме того, прошёл красивый, яркий праздничный концерт.

День матери. Этот праздник более интересно отметили учащиеся начальной школы. Там прошли утренники с подарками для любимых мам. В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х так же были организованы праздничные мероприятия.

1 декабря – день борьбы со СПИДом. В фойе школы вниманию учащихся и учителей была представлена презентация на тему: «Скажем СПИДу-нет».

В рамках дня профилактики были оформлены, распечатаны и распространены листовки, призывающие к здоровому образу жизни. Имела место так же и беседа с врачом-наркологом на тему «Формула здоровья». В классах были проведены беседы об серьёзности и опасности данного заболевания. Выпущены и распространены листовки и буклеты. В фойе школы старшей вожатой была оформлена композиция «Дерево жизни» на котором все желающие могли прикрепить красную ленточку, как символ жизни.

Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Реализация основных задач этого направления осуществлялась путём проведения спортивно - оздоровительных мероприятий: соревнований, акций, дней здоровья, уроков о здоровом питании и др.

Немаловажную роль в данном направлении воспитательной работы имели регулярно проводимые инструктажи по ТБ: «Дорога в школу и домой. ПДД», «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма», а также классные часы об этике, о здоровом образе жизни, акция «Здоровому образу жизни - да, наркотикам - нет», выставки рисунков «В здоровом теле - здоровый дух!», «Соблюдай правила дорожного движения!», разучивание и проведение «Весёлых физзарядок», профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя, о профилактике инфекционных заболеваний, смотр – конкурс «Безопасное колесо», социально-психологическое тестирования, «День здоровья»

(2022-2023 учебный год)

День здоровья. По традиции был проведён организованно, весело и увлекательно. Ребята подготовили от каждого класса команду для участия в эстафетах, а остальные дружно болели за своих. В итоге прошло награждение победителей. А все получили колоссальный заряд бодрости.

Учащиеся нашей школы активно участвовали во всех соревнованиях, проводимых в районе: футбол, баскетболу, волейболу, шахматам, теннису, лёгкой атлетике. Гордостью этого года можно считать участие нашей сборной команды и 2 и 3 места в соревнованиях по лёгкой атлетике, настольному теннису в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Участие и результаты в соревнованиях школьников

МБОУ ЦСОШ №1 в 2022-2023 учебном году (3,4 четверти), в 2023-2024 учебном году (1, 2 четверти)

№	Время проведения	Название	Место
1	Январь 2023	Настольный теннис	5
2	Февраль 2023	Шахматы	1
3	Март 2023	Баскетбол (сборная, юноши)	5
4	Март 2023	Баскетбол (сборная, девушки)	5
5	Апрель 2023	Волейбол (сборная, юноши)	3
6	Апрель 2023	Волейбол (сборная, девушки)	4

7	Май 2023	Кросс	6
8	Сентябрь 2023	Легкая атлетика 4-х борье «Шиповка юных» 2011-2012 год рождения	Юноши 5, Девушки 1
9	Сентябрь 2023	Легкая атлетика 4-х борье «Шиповка юных» 2009-2010 год рождения	Юноши 1, Девушки 5

Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Планировались следующие результаты воспитательной работы в данном направлении:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Тестирования, экскурсии, встречи с профессионалами, беседы, приведение в порядок клумб, кустарников в школьном дворе, другие субботники и акции - те мероприятия, в которых приняли участие наши школьники.

Проходили так же акции «Чистый двор», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- мастер-классы по изготовлению поделок из вторсырья,
- акции по сбору макулатуры, в которых дети приняли активное участие,
- субботники по благоустройству и озеленению школьного двор,

- экосубботники по раздельному сбору мусора (с участием эколят)

- интересные и познавательные экскурсии «Яркие краски осени» в парк Культуры и отдыха, Пожарную часть, ДЮСШ, музей Самбекские высоты, Центральную районную библиотеку, музей истории посёлка.

День Древонасаждений. В школьном дворе все ребята с 1 по 11 класс приводили в порядок территорию школьного двора, старшеклассники и учителя нашей школы приняли участие в посадке новой аллеи памяти из хвойников. .

Трудились все ребята усердно и задорно!

Акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой» прошли в нашей школе с 13 по 31 января. Учащиеся приняли в ней активное участие: ребята развесили новые кормушки, привели в порядок старые, кормили птиц.

Регулярно в школе проводились рейды «Генеральная уборка классов перед каникулами», трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы и за пределами её (7 линия, ул.Советская).

Во время профориентационных декад были организованы онлайн-встречи старшеклассников с представителями разных учебных заведений, онлайн-экскурсии на предприятия, заводы, комбинаты Ростова и Ростовской области, встречи с представителями Центра занятости, встречи со студентами учебных заведений Ростовской области-выпускниками нашей школы. В течении всего года ребята принимали участие в уроках проектов «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее». Также в рамках профориентационной работы организовывались выставки рисунков и фотографий на темы: «Профессии наших родителей», «Кем работают наши мамы», «Все работы хороши – выбирай на вкус». Учащиеся 6,7,8,10 классов принимали участие профориентационных тестированиях, проф-пробах, мастер –классах, конкурсе видеороликов, конкурсе эссе, организованных проектом «Билет в будущее». В летний период учащиеся, достигшие 14-летнего возраста и желающие работать, были трудоустроены.

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)

Значительное внимание в школе уделяется коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В школе действует детская организация самоуправления «Совет старшеклассников» членами которой являются все активисты школы. Руководит ДШО -президент. Ребята из совета – активные участники всех мероприятий в школе. Президентом ДШО «Гелиос»- является Абутко Валерия (2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год- был избран новый президент Шапиев Саид учащийся 9 «а» класса)

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания «Совета старшеклассников» проходили один-два раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги четверти, приглашались и заслушивались нарушители дисциплины и двоечники.

Для освещения наиболее значимых событий школы организовывались и проводились линейки, на которых делали объявления, подводили итоги, вручали награды и грамоты.

Профилактическая работа.

Очень важное направление в воспитательной работе всего школьного коллектива, которое строило свою работу согласно планам профилактики, составленным в начале учебного года:

- по профилактике суицидального поведения
- по сохранению здорового образа жизни
- по профилактике и раннему выявлению жестокого обращения с детьми
- по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения
- по профилактике экстремизма и терроризма
- по профилактике самовольных уходов

Работа началась с утверждения состава совета профилактики, плана работы на год.

Каждую четверть в нашем школьном коллективе проводились Дни большой профилактики, на которые в рамках межведомственного взаимодействия приглашались различные специалисты: инспектор КДН и ЗП, инспектор ПДН, нарколог, инспектора ГИБДД, представители Пожарной части, специалисты отдела образования, центра занятости.

Классными руководителями проводились классные часы и беседы на темы: «Мои права и обязанности», «Мы-одна семья», «Символика России», «Как я знаю Устав школы», «Правовая грамотность», «Финансовая безопасность».

Учащиеся в течение всего года активно совместно с учителями и родителями принимали участие оперативно-профилактических мероприятиях «Дети России», «Твой выбор», «Где торгуют смертью», «Декада правовых знаний» и др.

Проводилась профилактическая работа с семьями, стоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН: заседания совета профилактики, посещение семей на дому, профилактические беседы, оказание помощи, проведение социальных игр «Свой среди своих» с учащимися «группы риска». В течении всего года под пристальным вниманием психолога, социального педагога, администрации школы находились 12 учащихся «группы риска». Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Поиск"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ЦСОШ №1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в

частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Поиск"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 102 общешкольных мероприятий, 68 единых классных часов, 50 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Поиск». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 78 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Рубежанская Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ ЦСОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ЦСОШ №1 для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе Кудермаева И.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – навигаторы: Фролова Т.Н., Пащенко Е.Р., классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Центр занятости,

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций- партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	Составлено расписание занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов	Заместитель директора по УВР Подгорелова Д.М.
с 01.09.2023 до 31.12.2023	Проводились профориентационные уроки еженедельно (в соответствии с расписанием, 40 мин.)	классные руководители 6-11 классов
10.09.2023	Учащиеся 6, 7, 8, 10-х классов прошли регистрацию на площадке проекта «Билет в будущее» - зарегистрировано 70 (%) обучающихся 6-11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Кудермаева И.П.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-11-х классов	Педагог-психолог Крылова О.Н.
		классные руководители
21.09.2023 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики	Педагог-психолог Крылова О.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов – 329 учащихся, с 5 по 11 классы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13

дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Художественно-прикладной»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Стрелковый»)
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ЮПИД», Юный журналист»)
- туристско-краеведческое («Краеведы», «Поиск»);
- естественно-научное («Экология в исследованиях», «Юные исследователи»)
- техническое («Компьютерное моделирование», «Юный конструктор»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Художественно-прикладной»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Стрелковый»)
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ЮПИД», Юный журналист»)
- туристско-краеведческое («Краеведы», «Поиск»);
- естественно-научное («Экология в исследованиях», «Юные исследователи»)
- техническое («Компьютерное моделирование», «Юный конструктор»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 31 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована работа школьного театра «Теремок». Разработана программа внеурочной деятельности «Театр». Руководитель театра- педагог дополнительного образования Фролова Т.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование - компьютер возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 77 обучающихся 7-10-х классов. Это 13 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 6 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Первая лига». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 1 группа;
- баскетбол - 1 группа;
- стрелковый-2 группы;
- шахматы - 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 142 обучающихся (24% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Весёлые старты	МБОУ ЦСОШ №1	20.02.2023-21.02.2023	120
2	Турнир по шахматам	МБОУ ЦСОШ №1	17-21.04.2023	28
3	Соревнования по волейболу	МБОУ ЦСОШ №1	20.11.2023-24.11.2023	42

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Антикоронавирусные ограничения. МБОУ ЦСОШ №1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций (письмо минобразования Ростовской области № 24/3.1-17840 от 20.11.2020г.). В МБОУ ЦСОШ № 1 проводится «Утренний фильтр» с измерением температуры обучающихся и работников школы бесконтактными термометрами с последующим занесением в журнал по термометрии.

Во всех кабинетах и рекреациях обеззараживание воздуха проводится с помощью рециркуляторов, время работы рассчитывается в соответствии с параметрами кабинетов, заведующими кабинетов ведутся журналы по работе рециркуляторов.

На основных входах в школу, у входа в туалеты и на входе в столовую размещены диспенсеры для антисептической обработки рук. Реализуются графики влажной уборки, проветривания кабинетов, рекреаций; еженедельных генеральных уборок, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи. Вход обучающихся в МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется через 3 входа, где проводится термометрия. На сайте МБОУ ЦСОШ № 1, на информационных стендах размещается информация по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19. Школой ведется ежедневный и еженедельный мониторинг заболеваемости обучающихся и сотрудников. Медицинской сестрой осуществляется контроль за состоянием здоровья обучающихся и работников школы.

Результативность участия в конкурсном движении.

Учебный год: 2022-2023

Международные конкурсы				
1	Международный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему «Вместе против коррупции»	2	Текучёва Екатерина , Гаврикова Анна	3 место
2	XXIV Международный фестиваль «Детство без границ»	8	Варвара Голубова	Аксененко Настя 3место
3	Конкурс рисунков «Синергия талантов» Моя галактика	4	Белоконь Арина, Николаенко Марина Николаенко Сарра	победитель
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский конкурс экологических рисунков	14	Текучёва Е., Гончарова Ю., Ищенко А., Курбатова Д. Таран А., Коршунова В. Гагиева А. Зандарн Е., Бутченко Е., Лохматова А. Шепелева М., Самодуров А. Васькина У., Оськин М.	Васькина Ульяна - победитель
2	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	21		участие
3	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета – наше достояние»	1	Текучёва Екатерина	участие
4	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	2	Белоконь Арина и Мария	Участие
5	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	4	Истомина Мария Богданов Максим Бegliцов Андрей Шепелева Маргарита	Участие
6	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая	2	Шепелева Маргарита Наумкина София	Победители

	купина»			
7	Всероссийский конкурс детского рисунка «Дорога жизни»	10		участие
8	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	Дворцова Вероника	участие
9	IX Всероссийский конкурс «Я люблю свой родной край	1	Текучёва Екатерина,	участие
10	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1	Текучёва Екатерина	участие
11	Всероссийский конкурс «Молоко в моей жизни»	2	Лантинова Светлана, Непочатых Д.	участие
Региональные конкурсы				
1	Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир»	18		Гаврикова Анна 3 место, Кулий Диана 3 место
2	Конкурс «Юный экскурсовод»	1	Семикина Дарья	Победитель муниципального и регионального этапов
3	Сделано на Дону конкурс плакатов	3		участие
4	Конкурс рисунков «Оборви нить»	4	Мирошкина А., Курбатова Д.	участие
5	Региональный проект Российского движения школьников «Школьный дворик»	3	Курбатова Диана, Текучева Екатерина, Мирошкина Алиса	участие
6	Конкурс кормушек «Покорми птиц»	1	Синицина В.	участие
7	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	11	Текучёва Е., Гончарова Ю., Ищенко А., Курбатова Д., Маракова С. Романенко А.	участие
8	Конкурс детского творчества «История моего	6	Абутко В., Зеленская	участие

	казачества»		В.Курбатова Д., Мирошкина А., Ищенко А., Текучёва Е.,	
Муниципальные конкурсы				
1	Муниципальный этап областного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	3	семья	Победители
2	Конкурс рисунков "Целинский каравай"	7	Голубев Я. Белкина А. Кривко П Шепелева М Тельнова С Скоробогатов С. Васькина У	
3				
4				

Учебный год: 2023-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участнико в	ФИО участника, руководитель	Результат участия
Международные конкурсы				
1	Международный конкурс рукотворных елочных украшений «Фейерверк новогодних игрушек»	1	Ингнатенко Вероника	Победитель
2	Международный конкурс краеведов	1	Калугина В.С.	участие
3	Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	4	Антонец Д., Зандарян Г., Опенченко А. Голощанов Макар	участие
4	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», посвященный преподобному Сергию Радонежскому	2	Арешкина Ксения, Коршунова Варвара	3 место
5	Конкурс детского рисунка новогодних открыток эпохи Советского Союза «Новогодние открытки СССР»	1	Кулий Диана	победитель
6	Символ года-2024	6		участие
Всероссийские конкурсы				

1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5	Коршунова Варвара	Победитель муниципального этапа, 3 место в региональном этапе
2	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации		Чеботарёв Роман	Победитель
3	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»	2	Котовская Софья, Шарипова Ксения	участие
4	II конкурсе детского рисунка АО «Росагролизинг», посвященном сельскому хозяйству	1	Лантинова Светлана Федин Данил	участие
5	Всероссийский конкурс эссе "Портрет твоего края"	8	Чеботарёв Роман, Портнов Артём Таран Анастасия, Кольчек Мария	участие
6	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	10		участие
7	Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород	1	Голощаров Макар Шарова Виктория	участие
8	Районный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	2	Коршунова Варвара	Победитель муниц. этапа
9	Всероссийский социальный конкурс «Сохрани природу-уменьшай отходы!»	5	Голощаров Макар Сизонец Анастасия Шарова Виктория Кулий Диана Висайтова Кира	участие
10	Всероссийский конкурс детских и молодёжных проектов "Планета -наше достояние"			участие
11	Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодёжью	1	Калугина В.С.	Диплом полуфиналиста
12	Всероссийский конкурс школьных музеев РФ 2023 год, региональный этап	1	Темникова Марина	Призёр 3 степени

13	Всероссийский Литературный конкурс Ивана Шмелева «Лето Господне»	1	Коршунова Варвара	участие
14	Районный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	1	Дворцова Вероника	Победитель муниципального этапа
15	Фестиваля смотра-конкурса инсценированной военно-патриотической песни "Место подвигу есть всегда!"	10		участие
16	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	15	Арешкина Ксения, Фирсова Ксения	Победитель Призёр II степени
17	Стиль жизни- здоровье!-2023	1	Лантинова Светлана	Участие
18	Конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1	Чеботарёв Роман	Победитель
19	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	2	Бородина Есения Коршунова Варвара	Участие
20	Конкурс плакатов «Я в рабочие пойду.»	4	Антонец Дарья, Карюк Вероника Гагиева Асият, Зандарян Евгения	Участие
Региональные конкурсы				
1	Областной конкурс театральных постановок «На театральных подмостках»	12	Творческий коллектив театра «Теремок»	Участие
2	Областной конкурс "Малая академия юных исследователей"			
3	Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	13		Участие
4	Конкурс детского рисунка «Мы помним день освобождения, как праздник радости и слез» к 80- летию освобождения Ростовской области от немецко- фашистских захватчиков.	3	Коршунова Варвара Переверзев Владимир, Антонец Дарья	Участие
5	Конкурс соцрекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»	3		Участие

6	Седьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ» ТРЕК «Одна победа, как одна любовь, единое народное усилие» (Победе в Великой Отечественной войне посвящается)	1	Шепелева Маргарита	победитель
7	XXI Конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского	1	Коршунова Варвара	победитель
8	Областной конкурс экологических рисунков «Мусор Дону не к лицу»	5	Гаврикова Анна	Участие
9	Областной фестиваль творчества детей и молодёжи «Новое поколение» - «Назад в будущее!»	1		Участие
10	Конкурс социальных видеороликов «Наш вихорь-атаман (к 270-летию со дня рождения Матвея Ивановича Платова)»	1	Коршунова Варвара	Участие
11	Областной конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона»	1	Семикина Дарья	призёр
12	Районный этап регионального проекта «Школьный дворик»	3	Коршунова Варвара Рубежанская Полина Крылова София	победители
13	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	1	Тихонова Юлия	Участие
14	Муниципальный этап регионального творческого конкурса видеороликов «Я выбираю будущее»	4	Аксененко Анастасия	Участие
15	Седьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет моего края»		Чеботарёв Роман	победитель
16	Эколого-просветительский конкурс «Разноцветные капли 2023»	5	Коршунова Варвара Кулий Диана Лантинова Светлана Шарова Виктория Гостюшев Антон	Участие
17	Конкурс сочинений среди учащихся 11-х классов ОО на тему «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	1	Григорьев Артём	Участие
18	Областной конкурс молодых журналистов, публицистов и писателей «Первая строка»	1	Семикина Дарья	Победитель отборочного и

				заочного этапов, участник очного этапа
19	Первый региональный этап межрегионального конкурса детского творчества Южном федеральном округе «История моего казачества»	3	Ищенко Анастасия Курбатова Диана Мирошкина Алиса	участие
20	Областной конкурс детских рисунков «Чистые руки»	1	Текучёва Екатерина	призёр
21	Конкурс историй рассказов «Эколята отдельным сбором вторсырья помогают беречь природу»	1	Вихрова Арина	победитель
Муниципальные конкурсы				
1	Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	15		Победители-1
2	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Защита прав потребителей»	1	Коршунова Варвара	1 место
3	Звезда спасения. МЧС России	1	Антонец Дарья	участие
4	Конкурс детского рисунка «Мы помним день освобождения, как праздник радости и слез» к 80- летию освобождения Ростовской области от немецко- фашистских захватчиков.	1	Антонец Дарья	участие
5	Районный конкурс детского рисунка «Великая победа»	3	Гончарова Юлия Курбатова Диана Текучёва Екатерина	победители
6	Конкурс детских рисунков «Ревизор глазами детей»	5	Шарова Виктория Лантинова Светлана Губина Арина Дензенова Алтана Безручко Ирина	участие
7	Конкурс по противодействию коррупции	1	Гаврикова Анна	победитель

В 2023 году продолжили свою работу Советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, навигаторы детства, Рубежанская Е.А. и Подлубная А.Г. , которые активно работают с детскими объединениями по реализации программы

воспитания, активно участвуют во всех акциях. Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

В 2023 году в нашей школе было открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. На данный момент прошли регистрацию на сайте будвдвижении.рф 258 обучающихся нашей школы.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», Акция «Носки солдатам», празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов».

День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	Международный День Земли	День окончания Второй мировой войны
День защитника Отечества	Акция «Самолетик Добрых Дел»	День солидарности в борьбе с терроризмом
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акции, флешмобы, конкурсы рисунков, посвященные Дню	День Добрых дел

	Победы	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	Акция «Флаги Победы»	Международный день распространения грамотности»
Акции,флешмобы,конкурсы рисунков, выставки, посвященные Международному женскому дню	Мероприятие –посвящение в Орлята России	Региональная акция «Учитель перед именем твоим»
День воссоединения Крыма с Россией	День славянской письменности	Уроки Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»
Акция «Талисман добра»	Акции, посвященные Дню России	Акции, посвященные 86-летию со дня рождения Ростовской области
Акция «Семейная зарядка»	День Памяти и скорби	Кампус «Каждый Первый»
Акции, посвященные Дню космонавтики	Всероссийская акция «Поклонимся великим тем годам»	Акция «Добродел»
День памяти о геноциде советского народа фашистами и их пособниками ²	Всероссийская акция «Сад Памяти»	Акция «Поезд пожеланий»
Акция «Российский детский Дед Мороз»	Акция «Эколята Дона ждут гостей»	Акции,флешмобы , посвященные Дню отца
Акция «Тепло солдатам»	Акции,флешмобы посвященные Дню Матери	День казачей воинской славы
«Навигаторы добра»	Всероссийская акция «Пишутебе,Герой!»	Региональный проект МЕДИАПЕРВЫЕ
День Конституции Российской Федерации	Всероссийский юннатский квиз от Движения Первых	Арт-проект «етская галерея
День Героев Отечества	День памяти сотрудников внутренних дел России,погибших при исполнении служебного долга	Акции,посвященные Дню учителя
Региональная акция «Узелки добра»	Акция «Старость в радость»	Вероссийский день животных
День добровольца (волонтера)	Акция «На страже Родины моей»	Акции , посвященные Международному дню пожилых людей
День инвалида	Акции, посвященные Дню народного единства	

День Неизвестного солдата	Международный День школьных библиотек	
«Южный Форпост»	Акция «Лица героев»	

Мероприятия по плану Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и мероприятия в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выполнены в 100% объеме. Все мероприятия освещаются на школьной странице ВК (ссылка <https://vk.com/club203625046>)

ОРЛЯТА РОССИИ (РДДМ)

Обучающиеся начальных классов принимают участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» задействованы 230 обучающихся. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

На первом, вводном занятии «Орлятский урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой, познакомились с девизом, выучили гимн, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года. По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орлятский уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- на новый учебный год в планировании воспитательной работы класса необходимо уделить большее внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволят родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами, применять новые формы в работе с родителями, возможно, и установить более тесный контакт с классным руководителем.
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, работа «ЮНАРМИИ», проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», «ОРЛЯТА РОССИИ», воспитанию здорового образа жизни, экологическим проектам и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

В МБОУ ЦСОШ №1 активно действуют детские общественные объединения:

- «Орлята России»

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Доброволец», трек «Мастер», трек «Спортсмен»). В данное объединение вошли 258 учащихся

-«Волонтеры»

В школе действовал волонтерский отряд «Добродел», который имел свою программу, план работы, в отряд вошли 40 учащихся, занимающих активную жизненную позицию, участвуют во многих акциях и мероприятиях Целинского.

- «Школьный театр»

Школьный театр «Теремок» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

«Юнкоры ЦВ»

Юные корреспонденты школы – обучающиеся 5-11 классов

«Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Первая лига» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Члены спортивного клуба являются активными участниками соревнований разного уровня.

«Отряд ЮИД» Юидовцы МБОУ ЦСОШ №1 в течении всего 2023 года были активными участниками профилактических мероприятий и акций, которые проводили самостоятельно и с участием сотрудников ГИБДД, Самые маленькие юидовцы - учащиеся 3а класса –«ЮПИД».

«ЮНАРМИЯ»

Всероссийское детско-юношеское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» объединяет 100 учащихся.

Военно – патриотический клуб «Поиск» возглавляет Калугина В.С., руководитель школьным музеем, 20 учащихся ведут активную поисковую работу по пополнению музейного фонда.

В школе активно функционирует Центр военно-патриотического воспитания, который объединяет отряды юнармейцев. Центр патриотического воспитания это многофункциональное пространство, где проходят практические работы с оборудованием, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с участниками специальной военной операции, военнослужащими.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

уровни	всего учащихся					окончили							
	на начало года	на конец года	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I	245	247	178	178	0	30	17%	103	58%	175	98%	3	2%
II	319	317	317	317	0	24	8%	116	37%	306	97%	11	3%
III	38	40	40	40	0	6	15%	25	63%	36	90%	4	10%
Итого:	602	604	535	535	0	60	11%	244	46%	517	97%	18	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2022 году был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6% (в 2022 году-11%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2022 году был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 году – 7%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12% (в 2022 году был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022 году – 15 %).

Повторное обучение

В 2023 году двое обучающихся оставлены на повторное обучение: Кузьменко Алена, обучающаяся 4 «Б» класса и Кузьменко Анастасия , 3 «В»

Итоговая аттестация. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, воспользовались правом выбора формы ГИА и прошли ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ ЦСОШ №1 были зачислены трое обучающихся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации. Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло 8 февраля и 5 обучающихся проходили итоговое собеседование в дополнительный срок, все пять учащихся прошли ИС и получили допуск к ГИА .

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны были сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в ВУЗы, должны были дополнительно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по одному и нескольким предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло 07.12.2022г., 21 обучающийся получил допуск к ГИА по результатам итогового сочинения.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	21
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	64	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	21

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023г. в МБОУ ЦСОШ № 1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Школьников экстернов не было.

Результаты экзаменов по русскому языку

9а класс (по списку – 21) : «2» - 0; «3» - 6; «4» - 2; «5» - 13

Класс	Учитель	Итоги года	Итоги экзаменов	Средний балл

		Качество	Уровень	Качество	Уровень	4,3
9а (21 уч-ся)	Рубликова Л.П.	78%	100%	71%	100%	

9б класс (по списку – 21) «2» - 0 «3» - 7 «4» - 11 «5» - 3

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл 3,8
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9б (21 уч-ся)	Вандышева И.Ю.	50%	100%	67%	100%	

9в класс (по списку – 19) «2» - 1 (Лысенко М.) «3» - 10 «4» - 7 «5» - 1

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл 3,3
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9б (19 уч-ся)	Рубликова Л.П.	11%	100%	37%	95%	

Итого средний балл по русскому языку – 4

Результаты экзаменов по математике

9а класс (по списку – 21) «2» - 0 «3» - 7 «4» - 11 «5» - 3

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл- 3,8
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	

9а (21 уч-ся)	Лемешко Н.С.	61%	100%	37%	100%	
---------------	--------------	-----	------	-----	------	--

9 б класс (по списку – 21) «2» - 0 «3» - 18 «4» - 3 «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл - 3
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9б (21 уч-ся)	Кирхгеснер Е.В.	57%	100%	14%	100%	

9 в класс (по списку – 19) «2» - 0 «3» - 15 «4» - 4 «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл - 3,2
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9в (19 уч-ся)	Кирхгеснер Е.В.	32%	100%	21%	100%	

Итого средний балл по математике – 3,3

Результаты предметов по выбору :

Предмет	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Уров.	Ср. балл
Английский язык	Черноштан Е.А.	1	1	0	0	0	100	100	5
Биология	Емельянов В.А.	15	3	3	9	0	40	100	4
Химия	Емельянов В.А.	4	1	2	1	0	75	100	4
Обществознание	Полонская Л.В.	38	6	12	20	0	47	100	4

Информатика	Кирнос С.Н.	10	1	0	9	0	10	100	3,2
География	Лажечникова Т.М.	48	5	11	32	0	33	100	3,4
Физика	Кирхгеснер Е.В.	6	1	0	3	0	25	100	4

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2023 в МБОУ ЦСОШ № 1. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) успешно сдали ГИА. Школьников с ОВЗ и экстернов не было. В 2023 году для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике, набрав количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором на 2023 год. Предметы по выбору учащиеся сдавали для поступления в ВУЗ. Учащимся, которые поступали в СУЗы, достаточно было сдать только ЕГЭ по русскому языку и математике.

Выбор и результаты ЕГЭ представлены в таблице

Предмет /порог	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 61-79 баллов включительно	Число экзаменуемых, набравших от 80-99 баллов включительно	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов включительно	Число экзаменуемых, не прошедших минимальный порог
Русский язык (24 б.)	21	72	15	5	0	0
Математика базовая (7б.)	12	4				
Математика профильная (27 б.)	9	45	2	0	0	1 (Чикунова В.)
Обществознание (42 б.)	9	74	4	4	0	0
Физика (36 б.)	2	44	0	0	0	0

География (37 б.)	2	76	1	1	0	0
Биология (36 б.)	2	37	0	0	0	1 (Кирякова Д.)
История (32 б.)	4	73	0	2	0	0
Литература (32б.)	4	70	1	1	0	0
Информатика (40)	2	55	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за 4 года

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Сдавали	Ср. балл	сдали	Средний балл	сдали	Средний балл	Сдали	Средний балл
Русский язык (учитель)	12	65 Рубликова Л.П.	20	68 Вандышева И.Ю.	15	71 Рубликова Л.П.	21	72 Рубликова Л.П.
Математика (учитель)	Базовый уровень – экзамен отменен Профильный уровень – 6 учащихся, средний балл-41 Лемешко Н.С.		Базовый уровень – отменен, Профильный уровень – 9 учащихся, средний балл - 42 Кирхгеснер Е.В.		Базовый уровень –9 учащихся (средний балл - 4) Профильный уровень – 6 учащихся, средний балл – 51 (профиль) Лемешко Н.С.		База – 12 уч-ся Ср. балл - 4 Проф. –9 уч-ся Ср. балл- 45 Лемешко Н.С.	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством просвещения РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкциями. Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена в 11 классе и. ОГЭ в 9 классах.

Основное общее образование:

В 2023 г. -3 выпускных 9-х класса – 64 учащихся, 1 учащаяся с ОВЗ. Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан всем 64 учащимся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования на основе годовых оценок.

Среднее общее образование.

В школе 1 выпускной 11-й класс: 21 учащийся.

Допущены к государственной итоговой аттестации все 21 учащийся, т.е. 100%. ГИА прошли все 21 учащийся, т.е. 100%. Все учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень – 12 учащихся) и профильный уровень – 9 учащихся).

Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 21 учащемуся 11-го класса, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и прошедшем государственную итоговую аттестацию в установленном порядке. Аттестат особого образца (с отличием) и медали «За особые успехи» выданы 3 выпускникам, двое из которых также награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

В данном году математику выпускники сдавали на базовом и профильном уровнях.

Базовый уровень сдавали 12 учащихся (средний балл - 4). **Профильный** уровень сдавали 9 выпускников, средний балл – 45. Порог перешли 8 выпускников, 1 обучающаяся (Чикунова Вероника) не набрала минимальных баллов.

В школе разработана и внедряется программа подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. Учителям, учащимся и родителям были предложены различные варианты информационно – методической помощи. Проводились в каждом классе дополнительные внеурочные занятия. Для учащихся группы риска были проведены индивидуальные консультации, индивидуальные собеседования с учащимися и родителями по вопросам успеваемости, посещения внеурочных и урочных занятий и индивидуальных консультаций, подготовке домашнего задания, уровня подготовки и государственной итоговой аттестации по результатам пробных тестирований в форме ЕГЭ.

Администрацией школы данные учащиеся взяты на индивидуальный контроль (посещение уроков, консультаций, успеваемость, беседы с обучающимися и их родителями).

В течение учебного года ежемесячно велся мониторинг усвоения учебного материала при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме того, начиная с января 2023 года проводился мониторинг по предметам по выбору.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что самыми востребованными предметами являются обществознание, история и литература, так как выпускники планируют поступление в гуманитарные и юридические ВУЗы. Также обучающиеся выбирают биологию, физику, информатику и географию, так как планируют связать свою жизнь с профессией учителя. В 2024 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

№	Показатели	Ответ
	Годы	2023
	Освоение основных образовательных программ	
1.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	50/54/93% 4/54/7% 30/54/56%
2.	Доля учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	61/61/100% 0/61/0% 4/61/7%
3.	Доля учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	21/21/100% 0/21/0% 15/21/71%
4.	Доля учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного	9/21/43%

	уровня	
5.	Доля учащихся 11-х класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня.	9/21/43%
6.	Доля выпускников от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам: – русский язык; – математика	- 21/21/100% 21/21/100%
7.	Доля учащихся от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по выбранным предметам	20/21/95%
Метапредметные результаты		
8.	Доля учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	48/52/92%
9.	Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	180/252/71%
10.	Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	19/19/100%
11.	Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО	0
12.	Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО	0
Функциональная грамотность учащихся		
13.	Доля учащихся 10-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PIRLS (2020 год)	0
14.	Доля учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования TIMSS (2018, 2023 год)	0
15.	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): – читательская грамотность; – математическая грамотность; – естественнонаучная грамотность; – финансовая грамотность; – глобальные компетенции	0
16.	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): – читательская грамотность; – математическая грамотность;	0

	<ul style="list-style-type: none"> – естественнонаучная грамотность; – финансовая грамотность; глобальные компетенции 	
Объективность результатов образования		
17.	Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	71/309/43%
18.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 4-х классов	1
19.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 5-9-х классов	1
20.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 10-11-х классов	1
21.	Доля выпускников 11-х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и федерального уровней высокими результатами ЕГЭ	0
Результаты освоения АООП		
22.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших АООП НОО по итогам промежуточной аттестации: <ul style="list-style-type: none"> – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня 	2/2/100% 0 0/0/0%
23.	Доля учащихся, освоивших АООП обучающихся с ОВЗ (специальные школы): <ul style="list-style-type: none"> – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня 	0
24.	Доля учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП	1/1/100%

Статистика результатов муниципальных предметных олимпиад за 3 года.

Учебный год	Всего заявлено	Приняли участие	Призовых мест	победителей	призёров
2021-2022	70	65	11	3	8

2022-2023	70	64	22	7	15
2023-2024	80	76	10	4	6

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ ЦСОШ № 1 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 60 процентов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		Количество призеров	Кол-во участников
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей		
1	Английский язык	30	4	16	11	1	1	1

2	Астрономия	6	1	1	2			
3	Биология	15	2	7	7		1	
4	География	8	3	0	2			
5	Информатика	3	1	2	3			
6	История	4	0	3	3			
7	Литература	11	2	5	7		1	
8	Математика	24	14	10	10		1	
9	Искусство МХК	2	0	0	0			
10	Испанский язык	0	0	0	0			
11	Немецкий язык	1	1	0	1		1	1
12	Обществознание	4	0	3	2			
13	ОБЖ	9	1	1	1		1	
14	Право	5	0	1	1			
15	Русский язык	16	4	2	10			
16	Технология	10	2	4	6	3		2
17	Физика	6	4	2	1		1	1

18	Физическая культура	6	2	4	2			
19	Французский язык	0	0	0	0			
20	Химия	9	2	5	7			
21	Экология	2	0	0	0			
22	Экономика	0	0	0	0			
	ИТОГО:	171	43	66	76	4	6	5

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год (по состоянию на май.)	2023- 2024 учебный год (по состоянию на 29 декабря 2023 г.)
1	Количество детей: – начальная школа	247	253
	– основная школа	317	290
	– средняя школа	40	39
2	Выбыло в течение года	25	5
3	Прибыло в течение года	27	6
4	По итогам года: аттестовано (без 1-х классов)	535	457
	неаттестованно	0	0
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0

6	Количество учеников, условно переведённых	10	0
7	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0
8	Индивидуальное обучение	7	6
9	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	5	0
	– средней школе	3	0

Все выпускники 9-х и 11-го классов (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной школы

Начальная школа является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Процент успеваемости по результатам 2022-2023 учебного года составил 98%. Качественный показатель успеваемости - 58% (без учета первого класса).

100% учащихся 1-4-х переведены в следующий класс, 3 из них условно.

По итогам 2022/2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, лично - ориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Успеваемость учащихся начальной школы в 2022/2023 учебном году и 1 полугодии 2023-2024 учебного года

Клас с	Классный руководитель	3 четверть 2022-2023		4 четверть 2022-2023		Год 2022-2023		Клас с	Классный руководитель	1 четверть 2022-2023		2 четверть 2022-2023	
		Кач	Уро в	Ка ч	Обу ч	Ка ч	Обу ч			Кач	Уро в	Кач	Обуч
2а	Муромцева О.К.	54	96	54	96	61	96	3а	Муромцева О.К.	54	92	54	89
2б	Подлубная А.Г.	61	89	72	100	72	100	3б	Подлубная А.Г.	68	93	75	93
3а	Шаркова Л.В.	63	96	65	96	70	96	4а	Шаркова Л.В.	64	100	60	100
3б	Трофименкова Е.В.	35	100	43	100	43	100	4б	Трофименкова Е.В.	35	100	32	96
3в	Шепелева Е.В.	43	88	46	92	46	100	4в	Шепелева Е.В.	54	100	55	100
4а	Лысикова И.Ф.	64	100	57	96	64	100						
4б	Свидетелева Г.А.	46	96	46	96	46	96						

Итоги 2 четверти 2022-2023 учебного года МБОУ ЦСОШ № 1

Уровни	всего учащихся					окончили							
	на начало четверти	на конец четверти	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%

						во		во		во		во	
Начальное общее	251	253	128	128	125	21	16,4	50	39,1	51	39,8	6	4,7

Отчет об итогах 2022-2023 учебного года МБОУ ЦСОШ № 1

Уровни	всего учащихся					окончили							
	на начало уч года	на конец уч. года	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Начальное общее	245	247	178	189	0	30	17%	103	58%	175	98%	3	2%

В результате анализа качества обучения было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х классах, что выявило проблемы в организации образовательной деятельности и подготовки кадров.

Чтобы наверстать лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся основной школы

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

Процент успеваемости по результатам учебного года составил 97%. Качественный показатель успеваемости – 37%.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества знаний и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на заседаниях педагогического совета, на общешкольном и классных родительских собраниях, на совещаниях при директоре; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителем директора по УВР.

В мае 2023 года проведены административные контрольные работы в 5-9 классах с целью выявления качества образования.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся старшей школы.

Старшая школа – это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранным профилем обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи. Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 90%. Качественный показатель успеваемости – 63%.

Итоги успеваемости учащихся основной школы в 2022/2023 учебном году и 1 полугодии 2023-2024 учебного года

Клас с	Классный руководитель	3 четверть 2022-2023		4 четверть 2022-2023		Год 2022-2023		Класс	Классный руководитель	1 четверть 2022-2023		2 четверть 2022-2023	
		Кач	Уров	Кач	Уров	Кач	Уров			Кач	Уров	Кач	Уров
								5а	Тагадрян Л.С.	52	100	52	96
								5б	Вандышева И.Ю.	32	100	32	100
5а	Полонская Л.В.	63	100	54	100	63	100	6а	Полонская Л.В.	52	100	43	100
5б	Кирхгеснер Е.В.	38	100	24	100	43	100	6б	Кирхгеснер Е.В.	25	95	32	100
5в	Буцкая А.А.	25	95	20	100	38	95	6в	Буцкая А.А.	5	90	10	90
6а	Куксова А.Ю.	22	96	29	96	48	96	7а	Бобровская А.Ю.	22	96	18	96
6б	Лемешко Н.С.	26	93	30	100	33	100	7б	Лемешко Н.С.	36	100	24	96
6в	Фролова Т.Н.	12,5	62	13	66	17	88	7в	Фролова Т.Н.	23	82	17	74
7а	Рубликова Л.П.	52	100	48	100	52	100	8а	Рубликова Л.П.	55	100	55	100
7б	Крылова О.Н.	13	91	17	83	21	88	8б	Крылова О.Н.	16	84	24	84
8а	Емельянов В.А.	10	95	5	90	10	95	9а	Емельянов В.А.	5	90	5	95
8б	Кудермаева И.П.	36	100	43	100	48	100	9б	Кудермаева И.П.	52	100	33	95

8в	Богданова Е.А.	33	90	39	90	42	90	9в	Богданова Е.А.	29	94	24	94
9а	Пометельникова Л.И.	61	100	48	96	48	100						
9б	Воробьев А.А.	32	84	18	100	27	100						
9в	Калугина В.С.	5	74	0	89	11	100						

Итоги успеваемости учащихся старшей школы в 2022/2023 учебном году и 1 полугодии 2023-2024 учебном году

Класс	Кл. руководитель	3 четверть		4 четверть		Итоги года		Класс	Кл. руководитель	1 четверть		2 четверть	
		Кач	Уров	Кач	Уров	Кач	Уров			Кач	Уров	Кач	Уров
10	Добрынина Е.В.	-	-	42	78	47	78	10	Пометельникова Л.И.	-	-	42	88
11	Перкова Е.В.	-	-	52	100	57	100	11	Добрынина Е.В.	-	-	80	100

Результаты успеваемости 2023 года в сравнении с результатами 2022 года на уровне основного общего и среднего общего образования снизились.

Итоги 2 четверти 2022-2023 учебного года МБОУ ЦСОШ № 1

Уровни	всего учащихся					окончили							
	на начало четверти	на конец четверти	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень основного общего образования	291	290	290	290	0	14	4,8%	70	24%	188	64,8%	18	6,2%
Уровень среднего общего образования	39	39	39	39	0	7	17,9%	14	35,9%	15	38,5%	3	5,9%

Итоги 2022-2023 учебного года МБОУ ЦСОШ № 1

Уровни	всего учащихся					окончили							
	на начало уч года	на конец уч. года	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

						ВО		ВО		ВО		ВО	
Уровень основного общего образования	319	317	317	317	0	24	8%	116	37%	306	97%	11	3%
Уровень среднего общего образования	38	40	40	40	0	6	15%	25	63%	36	90%	4	10%

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-х, 11-го классов в 2022/2023 учебном году выглядит следующим образом:

9-е классы – 64 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 64 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 5 чел.;
- поступили в средние профессиональные училища – 38 чел.
- продолжили обучение в 10 классе МБОУ ЦСОШ №1 - 24 чел.
- продолжили обучение в 10 классе другой школы - 1 чел.
- работают и заочно обучается – 1 чел.

11 класс – 21 выпускник, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 21 чел.;
- получили аттестат особого образца – 3 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 3 чел.
- (из них же) награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - 2 чел.
- поступили в ВУЗы (бюджетная форма обучения) – 7 чел.
- поступили в вузы (коммерческая форма обучения) – 9 чел.
- поступили в колледжи и средние профессиональные училища – 5 чел.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЦСОШ № 1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЦСОШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством

- условий;
2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 4. обеспеченность методической и учебной литературой;
 5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ ,анкетирование, НОКО.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг была проведена НОКО, в которой принял участие 248 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: НОКО, анкетирование Сроки проведения анкетирования: октябрь - ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95,5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 98,79 %.
4. Деятельность администрации – 100 %.

VII Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ ЦСОШ №1 в 2022 - 2023 учебном году состоял из 34 педагогов:

9 педагогов – высшая квалификационная категория;

8 педагогов – первая квалификационная категория;

9 педагогов соответствуют занимаемой должности;

4 педагога работают 1-2 года.

Анализ педагогического состава по стажу работы показывает, что 20 педагогов имеют стаж более 20 лет, 7 педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, от 5 до 10 лет – 3 человека и 4 человек, имеющих стаж до 5 лет. Среди работающих учителей 5 человек пенсионного возраста.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив состоит из 33 педагогов:

9 педагогов – высшая квалификационная категория;

8 педагогов – первая квалификационная категория;

12 педагогов соответствуют занимаемой должности.

В 2023 году прошли очередную аттестацию на: высшую квалификационную категорию: 2 человека; на первую квалификационную категорию: 3 человека.

Анализ педагогического состава по стажу работы показывает, что 23 педагогов имеют стаж более 20 лет, 7 педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, от 5 до 10 лет – 2 человека и 4 человек, имеющих стаж до 5 лет. Среди работающих учителей 5 человек пенсионного возраста.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Кадровая политика школы направлена на привлечение в школу молодых специалистов, в 2023 года было принято – 3 учителя (учитель русского языка и литературы, учитель технологии, тьютор, математики)

Достижения учителей школы в 2023 учебном году

Учителя школы принимали участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, направленных на повышение престижа труда учителя.

В 2023 г. награждены:

1. Знак «Почетный работник сферы образования РФ» - Черноштан Е.А.
2. Благодарственным письмом Минпросвещения – Подлубная А.Г.
3. Благодарностью Отдела образования Администрации Целинского района – Полонская Л.В. (учитель истории и обществознания) и Рубликова Л.П. (учитель русского языка и литературы), Калугина В.С.(иностранный язык).
4. Почетная грамота Отдела образования Администрации Целинского района – Шепелева Е.В.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546, в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 25 до 39.

VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году школа обновила и доукомплектовала учебниками библиотечный фонд посредством закупки новых учебников в соответствии с переходом на новый ФГОС по всем предметам 1 класса и 5 –го класса, частично проведено обновление: 6,7,10,11 классов.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 17296 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 12258 экземпляров, справочной – 1870 экземпляров, медиатека 1042 экземпляра. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. В 2023 году было закуплено 2676 экземпляров.

Библиотека обеспечена компьютером.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

На сайте школы имеется электронная библиотека.

IX Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦСОШ №1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МБОУ ЦСОШ №1 расположена в типовом здании. Проектная наполняемость 524 обучающихся, фактическая 594 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Школа имеет лицензированный медицинский кабинет и процедурный, оснащённость – 100%. Заключен договор ГБУРО «ЦРБ» в Целинском районе на безвозмездной основе на медицинское обслуживание обучающихся. Земельный участок школы составляет 15139 кв.м., имеется хорошее озеленение.

Школа имеет пищеблок и обеденный зал на 144 посадочных места. Горячее питание обучающихся осуществляется на основании заключенных договоров на услугу питания. Бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета получают учащиеся 1-4 классов- 1 полугодие -244 чел., второе полугодие – 250 чел., льготное питание за счет средств муниципального бюджета получают учащиеся 5-11 классов – 1 полугодие - 113 чел., 2 полугодие- 104 чел.; двухразовое льготное питание получают дети с ОВЗ- 1 полугодие - 27чел, 2 полугодие – 34чел.;

учащиеся, не относящиеся к льготной категории, получают горячее питание за счет родительской платы 1 полугодие -144 чел., 2 полугодие - 179чел;

В МБОУ ЦСОШ № 1 создана доступная среда для различных категорий детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

В МБОУ ЦСОШ №1 существуют все условия для создания эффективного образовательного пространства: 30 учебных кабинетов, классных комнат оснащены регулируемой мебелью современной мультимедийной техникой, в том числе: оборудованные кабинеты Точка роста (биология и химия), физики; географии, истории, компьютерный класс; кабинет технологии, для девочек и учебные мастерские для мальчиков, в кабинетах имеется высокоскоростной интернет, 12 мобильных компьютерных классов. В школе оборудован кабинет психологической разгрузки, где проводятся индивидуальные занятия с педагогом - психологом. Школа имеет специально оборудованную спортивную базу: 1 спортивный зал, 3 спортивных площадки, а также футбольное поле с беговой дорожкой. В 2023 году в школе открыта новая спортивная площадка «ГТО», которая была построена и оснащена в рамках реализации федерального проекта по возведению многофункциональных спортивных площадок на территории Ростовской области «Спорт – норма жизни». На площадке установлено 25 объектов спортивно-технологического оборудования.

Доступ в Интернет – во всех школьных кабинетах, которые запитаны локальной сетью.

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

Школа имеет хорошую информационную оснащенность по ИКТ:

Персональных компьютеров- 264 шт.; интерактивных комплексов -27 шт.; мультимедийных проекторов -13 шт.; принтеров – 48 шт., МФУ -14 шт.; сканеров 3 шт.

Учебные классы МБОУ ЦСОШ № 1 оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска
 Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
 В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Центр военно-патриотического воспитания МБОУ ЦСОШ № 1

В 2023 году в МБОУ ЦСОШ № 1 открыт «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». Открытие Центра - это результат реализации регионального проекта «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!». По результатам конкурса на уровне региона, Ростовской области проект занял второе место. При поддержке спонсоров, главы Администрации Целинского района Оксаны Константиновны Косенко проект реализован, поставленные цели достигнуты:

- приобретены: 60 комплектов формы для Юнармейцев; значки и флаг для отряда ЮНАРМИЯ; тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков проведения реанимации с контролем и настенным табло; имитаторы ранений и поражений; макеты массогабаритных моделей оружия «Калашников», модели оружия пистолета Макарова,
- отремонтировано помещение для Центра. Новый кабинет позволит обучающимся в комфортных условиях с использованием оборудования приобрести навыки оказания первой медицинской помощи, а также навыки начальной военной подготовки для будущих защитников Отечества.

Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЦСОШ № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	1 полугодие 2023 г.	2 полугодие 2023 г.
1.1	Общая численность учащихся	604 человек	582 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек	253 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человека	290 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 чел. / 46 %	-

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень / профильный уровень)	4/ 45 балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека / 8 %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 14 %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350/58%	329/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	9/1,5	19/3,3

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	3	8
1.19.2	Федерального уровня	3	8
1.19.3	Международного уровня	3	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 человек / 100%	39 человек /100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек /100% %	39 человек /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	66/11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 82%	27 человек / 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека / 82%	27человек / 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека / 18 %	6 человека / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 18%	6 человека / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека / 15%	0 чел./ 0%
1.29.1	Высшая	2 человек / 6%	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	3 человек / 9%	0

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		-
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 18%	6 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 29%	10 человек/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека / 18 %	7 человек / 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 15 %	5 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека / 85 %	23 человек /70 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 71%	23 человек /70 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	604 человек / 100%	582 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2586 м.кв / 2,16 кв.м	